**Дата: 22.03.2012 Оцінка: Підпис:**

**Тема.** Множення одноцифрового числа на двоцифрове.

**Мета:** пояснити застосування переставної властивості дії множення; опрацювання задач. Задачі, пов’язані з одиночною нормою, та геометричні задачі.

**Обладнання:** картки для опитувань,підручник.

**Хід уроку**

**I. Перевірка домашнього завдання**

• Повідомити розв’язання нерівностей завдання

854.

- Діти, а зараз ми перевіримо як ви виконали домашнє завдання.

2 \* 300 > 500 13 \* 3 40 50 25 \* 2

800 / 40 20 33 \* 3 90 80 27 \* 3

• Повідомити розв’язання задачі 855.

**II. Актуалізація та корекція опорних знань**

***1. Робота з картками.***

**Картка 1**

Обчислити.

10 · 2 12 · 3 6 · 10

40 · 5 26 · 2 20 · 2

Довжина однієї грядки становить 60 см, а другої

у 2 рази менше. Знайти довжину другої грядки.

**Картка 2**

Обчислити.

18 · 2 31 · 4 2 · 4 · 10

24 · 4 42 · 3 3 · 5 · 10

Довжина однієї грядки становить 600 см, а другої

у 20 разів менше. Знайти довжину другої грядки.

**Картка 3**

Обчислити.

17 · 3 32 · 2 5 · 6 · 10

24 · 2 15 · 4 2 · 6 · 10

Довжина однієї грядки становить 600 см, а другої

в 20 разів менше. Знайти довжину двох грядок.

• Поставити дужки так, щоб рівності були правильними.

5 · 3 + 4 = 35 7 + 14 : 3 = 7

29 – 3 · 2 + 10 = 13.

***3. Математичний диктант.***

- А зараз давайте згадаємо, як знайти добуток?

- Яку дію виконуємо якщо ставимо питання « Знайти СУМУ?»

- Різницю чисел?

- Збільшити «НА»,зменшити «на» кілька одиниць?

- Зменшити «У» кілька одиниць,разів?

- Молодці, а зараз я вам буду читати приклади,а ви їх запишіть і розв`яжіть у своїх зошитах.

а) Добуток чисел 9 і 2 збільшити на 18.

б) Суму чисел 80 і 20 зменшити у 5 разів.

в) Частку чисел 48 і 6 зменшити у 2 рази.

г) Різницю чисел 76 і 67 збільшити на 9.

**ІІІ. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.**

**-** Сьогодні на уроці ви дізнаєтесь про нову властивість множення «Переставну», а також ми виконаємо багато цікавих завдань, то ж не гаймо часу до роботи приступаймо.

**Мотивація навчальної діяльності**

• Розв’язати з коментуванням.

32 · 3 48 · 2 25 · 2 51 · 2.

**IV. Сприймання й усвідомлення учнями нового**

**навчального матеріалу**

**-** А зараз я перевірю як ви усвідомили матеріал.

***• Завдання 856*, с. 126**. Коментоване виконання.

2 \* 23 3 \* 31 4 \* 12 5 \* 11

***• Завдання 857*, с. 126**. Усне виконання.

За одну секунду хлопчик пробігає відстань у 6 метрів. Скільки метрів він

пробіжить за 15 с?

15 \* 6 = 80(м)

***• Завдання 858*, с. 126**. Ознайомившись зі змістом,

учні пояснюють розв’язання задачі

(2 · 6 · 7 = 84; 2 · 7 · 6 = 84).

**V. Розвиток математичних знань**

*• Завдання 859*, с. 127. Прочитавши задачу, учні

аналізують її. Пояснюють два способи розв’язання.

*• Завдання 860*, с. 127. Самостійне виконання.

- Діти розв`язують приклади, а потім виконують взаємоперевірку ( обмінюються зошитом з сусідом.

*• Завдання 861*, с. 127

Діти ознайомлюються з малюнком, а потім коментовано виконують завдання.

*• Завдання 862*, с. 127. Самостійне виконання.

*• Завдання 86*3\*, с. 127. Фронтальна робота над

задачею.

***Додаткові завдання (на вибір)***

а) Розв’язати кругові приклади.

24 · 2 108 – 8 100 : 5

4 · 6 48 : 8 80 – 76

36 · 3 20 · 4 6 · 6

б) Порівняти вирази.

40 : 5 􀂆 20 + 20 23 · 4 􀂆 20 · 4 + 3 · 4

27 · 3 􀂆 27 · 3 34 · 2 􀂆 34 · 1 + 34 · 0

80 : 10 􀂆 800 : 1 17 · 3 􀂆 17 + 17 + 17

в) Розв’язати рівняння.

400 : *x* = 80 *x* : 6 = 10

*x* · 2 = 24 9 · *x* = 81

г) Корова за добу з’їдає 16 кг сіна, а овочів —

у 4 рази менше. Скільки кілограмів овочів потрібно

корові на 6 днів?

д) Борис і Роман збирали марки. Коли кожен з них

мав однакову кількість марок, Борис подарував Роману половину своєїколекції. У скільки разів тепер

у Романа більше марок, ніж у Бориса?

**VI. Підсумки уроку і повідомлення домашнього**

**Завдання**

**-** Давайте повторену ту властивість яку ми сьогодні вивчили?

( Декілька учнів повторюють її)

- Розв`язання прикладів з коментуванням:

2 \* 25 + 3 2 \* 13 + 3 3 \* 33 – 1 (70 – 10) / 20 70 – 10 / 2

**VII. Домашнє завдання**

284

Завдання 864, 865, с. 127.